

Методические рекомендации к дидактическому пособию  
« Волшебный счёт» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)



Подготовила старший воспитатель  
МБДОУ ДС №31 пгт Черноморского  
МО Северский район  
Скрипченко Виктория Валерьевна

## **Методические рекомендации для воспитателей по использованию дидактической игры «Волшебный счёт»**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребёнка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребёнком, определяет разнообразие его игр.

Игра носит воспитательно - образовательный и развивающий характер, поэтому её широко используют в настоящее время в учебно - воспитательном процессе.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста, создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в образовательный процесс детей в дошкольных учреждениях.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое внимание уделяется развивающей предметно пространственной среде. Она должна быть насыщена игровыми материалами, спортивным инвентарём, соответствующими возрастным особенностям и реализуемой программе. Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования.

Представленное сенсорно – тактильное игровое пособие носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Игра направлена, на развитие всесторонне развитой личности и раскрытие потенциальных возможностей детей дошкольного возраста, а также её применение в коррекционно - развивающей работе с детьми.

Развитие мелкой моторики пальцев рук, сказывается на развитие детской речи, внимание, умственную активность, развивает и стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что ребёнок сможет выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Разные манипуляции с пальчиками создают хороший эмоциональный фон, формируют умение подражать взрослому, повышают речевую активность ребёнка. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. Развивается воображение и фантазия. Если у ребёнка хорошо развита мелкая моторика, он умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом и других видов деятельности. Уровень развития

мелкой моторики важный показатель интеллектуальной готовности к школьному обучению. Дети с плохо развитой ручной моторикой с трудом держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы, шнуровать обувь. Детям бывает трудно собрать детали конструктора, работать с пазлами, счётными палочками, разрезными картинками. Они, неохотно вырезают, занимаются лепкой, оригами, конструированием из бумаги.

"Тактильные цифры" - это красочная игра, которая придумана специально для развития тактильных ощущений у вашего ребёнка. В наборе десять карточек, на каждой из которых при помощи рельефного рисунка представлена цифра от 0 до 9. Игра предназначена для развития у дошкольников мелкой моторики, логического мышления, внимания, навыков речи и счета, а также для совершенствования цветового мироощущения. Игра отлично подходит даже для работы со слабовидящими детьми.

### **Ход игры .**

1. Пусть ребёнок расскажет, что он знает о цифрах, представленных в наборе. Обучите его первичным навыкам счета. Составьте вместе с ним двузначные и трёхзначные числа.
2. Пусть ребёнок наденет на глаза специальную маску и руками попробует определить все цифры на ощупь.
3. Цифры можно использовать для обучения ребёнка основным цветам. 4. Создавать эмоционально положительное настроение.
5. Развивать интерес и побуждение к действиям.
6. Формировать представление о предметах.
7. Развивать умение сравнивать по свойствам и признакам (развитие глазомера).
8. Познакомить с сенсорными эталонами.
9. Развивать мелкую моторику.
10. Формировать и активизировать словарь ребёнка.
11. Развивать восприятие (зрительное, осязательное, слуховое, тактильное)
12. Развивать наглядно – действенное, образное мышление, внимание, память, воображение и т. д.

### *Игра №2: «Разложи по цвету»*

Цель: учить детей раскладывать предметы по цвету ; (закрепить основные цвета).

### *Игра № 3. «Что исчезло?»*

Цель: учить детей фиксировать внимание на предметах; развивать внимательность, наблюдательность.

**Комплектация:**

Десять карточек с цифрами, нанесёнными на основание рельефным способом (каждая цифра окрашена в свой цвет);

Рекомендуемый возраст: от 3 лет

Материал: картон

Размер карточек: 10x10 см.

## Рецензия

на методическое пособие «Тактильные цифры «Волшебный счёт», разработанное старшим воспитателем МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского МО Северский район  
Скрипченко Викторией Валерьевной

Представленное для рецензии методическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность дидактического пособия «Волшебный счёт» обусловлена тем, что оно имеет обучающий и развивающий характер, игровую форму и основано на наглядном принципе обучения, и необходимостью формирования у старших дошкольников, познавательного интереса, мелкой моторики, связной речи, внимания, памяти, тактильного и зрительного восприятия.

Новизна и практическая значимость данного дидактического пособия заключается в целесообразности слияния наглядности и игрового характера деятельности. Действуя с пособием, дети получают возможность использовать сенсорные каналы: зрительный, тактильный, речевой. Игровые упражнения дидактического пособия составлены с учётом индивидуально – личностного и системного подхода к ребёнку, что позволяет педагогу эффективно выстроить свою работу с дошкольниками (Назови и покажи цифру, найди цифру, какая цифра по счёту и т.д.)

Необходимо обратить внимание на то, что цифры изготовлены с учётом возрастных особенностей детей. Пособие состоит из 10 карточек, выполненных из фактурных материалов. Данное пособие способствует навыком счёта, знанию состава числа, зрительно - пространственной ориентации, формированию познавательного интереса, развитию зрительного восприятия цвета и формы, слуховой и зрительной памяти, мыслительных операций, зрительного внимания, памяти, мышления

В ходе педагогических наблюдений за апробацией пособия отмечены положительные результаты, познавательной активности и мелкой моторики.

Дидактическое пособие «Волшебный счёт» старшего воспитателя Скрипченко Викторией Валерьевны может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций муниципалитета.

18.10.2022г.

Главный специалист МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю  
Руководитель МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина



# СЕРТИФИКАТ



в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»  
национального проекта «Демография»

№ 8R80M2360KI3821261

**Скрипченко Виктория Валерьевна**  
прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе  
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Руководитель образовательного центра  
дополнительного профессионального обучения  
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

*Зубцовская Н.А.*

Зубцовская Н.А.



НОВОСИБИРСК, 2020 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Скрипченко Виктория Валерьевна**

**ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 31 03 2021

481-1916894

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
231201021447

Регистрационный номер № 26097/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Скрипченко Виктория Валерьевна  
(фамилия, имя, отчество) 14 октября 2022 г.  
с «03 октября 2022 г. по «14 октября 2022 г.»  
прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: "Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования"  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа (количество часов)  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Новейшие достижения Краснодарского края.	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Экспертиза образовательных программ дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Обеспечение качества, безопасности и качества услуг на территории заповедника	8 часов	Зачтено
Процедуры экспертизы качества дошкольного образования Краснодарского края	32 часа	Зачтено

Проешел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ (наименование предмета, организации, учреждения)



Ректор Я. И.В. Лихачева  
Секретарь С.В. Свистунова  
Г.А. Святоха  
Дата выдачи 15 ноября 2022 г.  
Город Краснодар